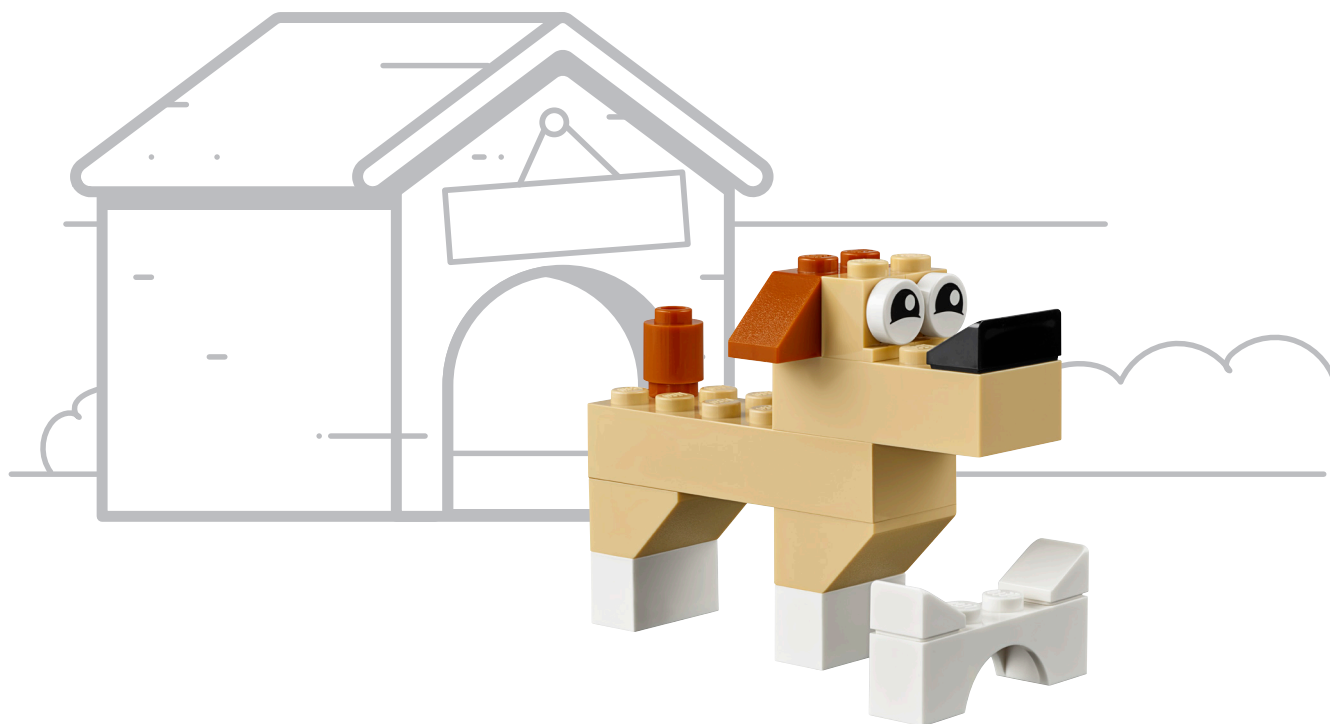


01

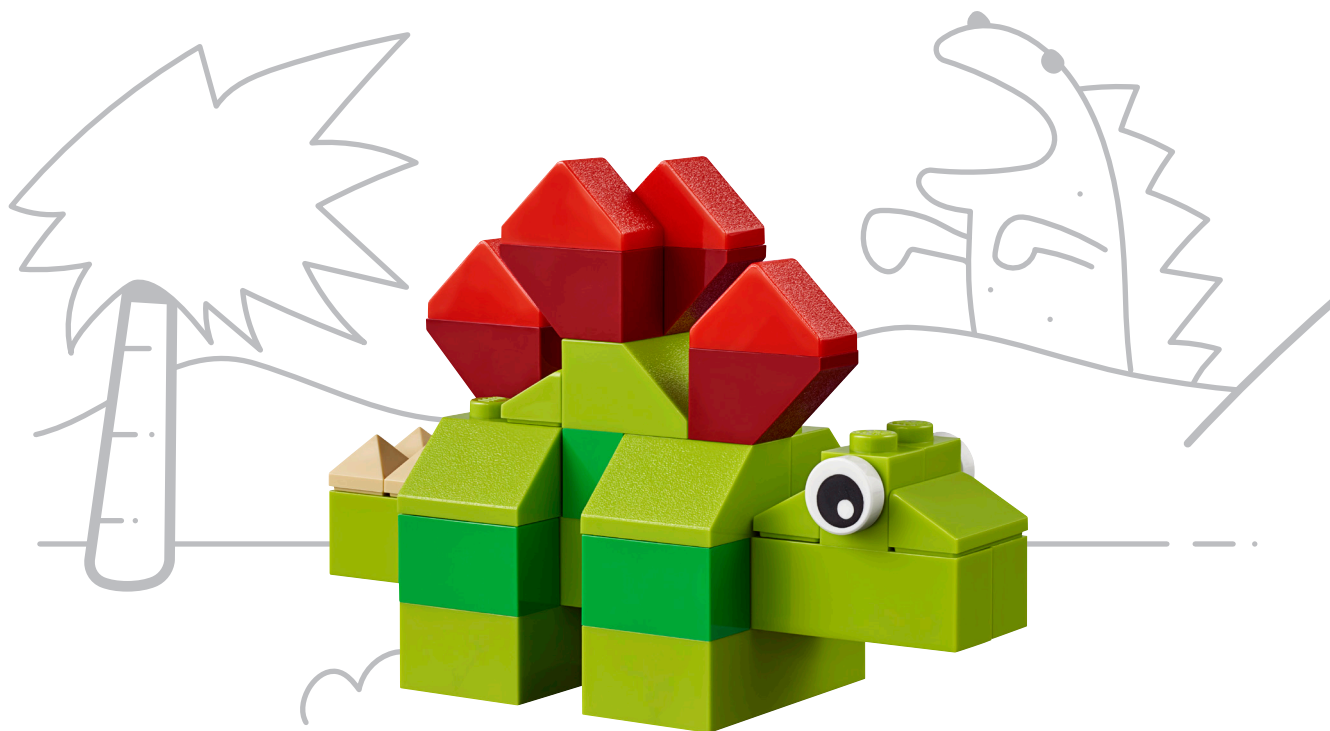
Hravý pejsek



Jak si spolu hrát:

Pozná dítě bezpečně pravou a levou stranu?
Zkuste s pejskem chodit do různých směrů.

02 Dinosaurus

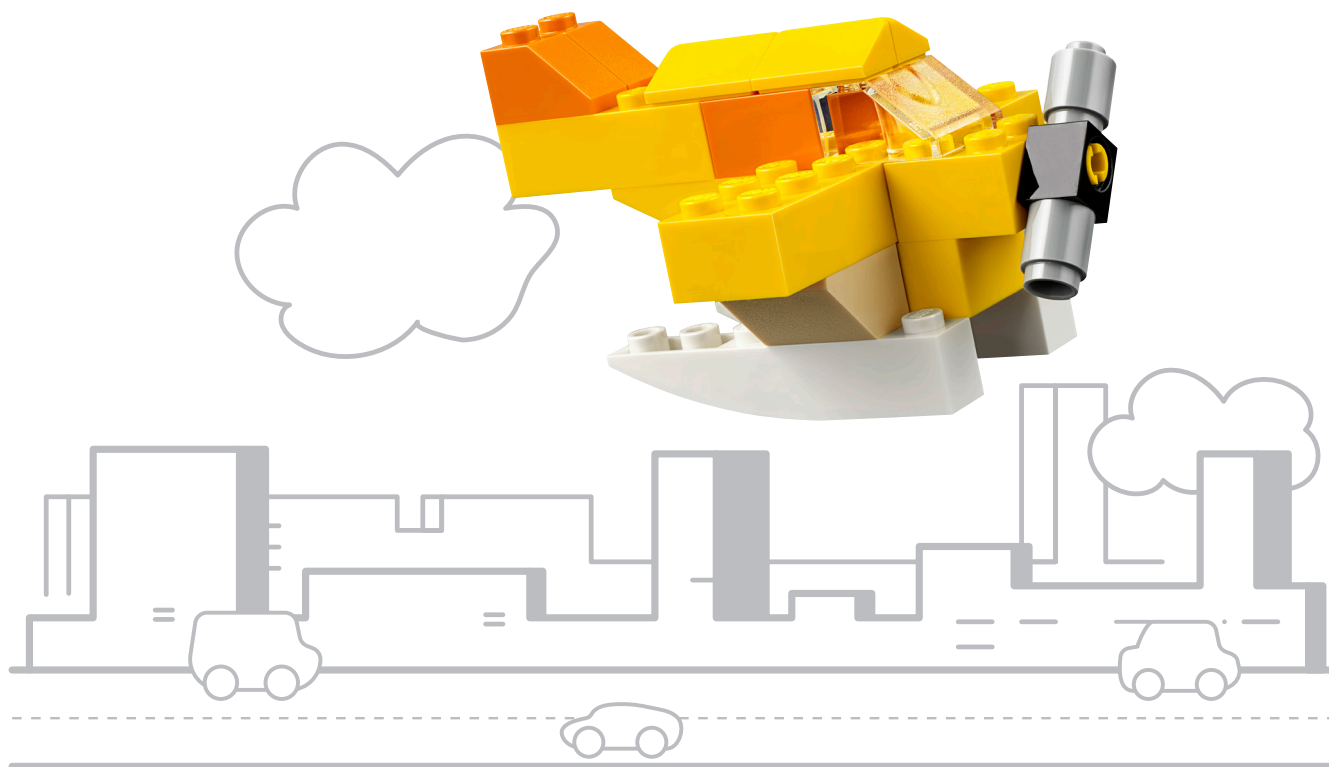


Jak si spolu hrát:

Jakého dinosaura jste právě postavili?
Jaké další druhy dinosaurů ještě znáte?

03

S letadýlkem za dobrodružstvím

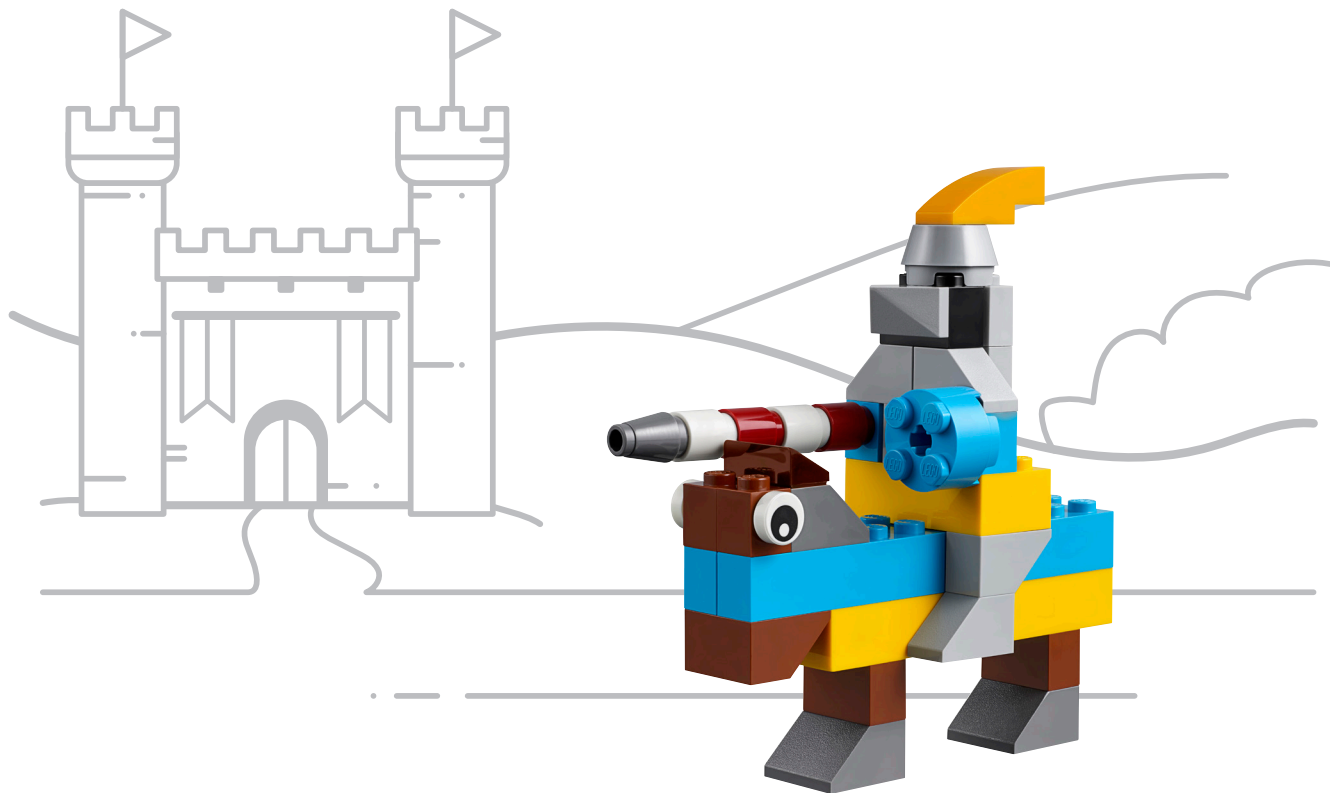


Jak si spolu hrát:

Jaké cizí země a města znáte?
Pomozte je dětem vyhledat na mapě nebo glóbusu.

04

Neohrožený rytíř

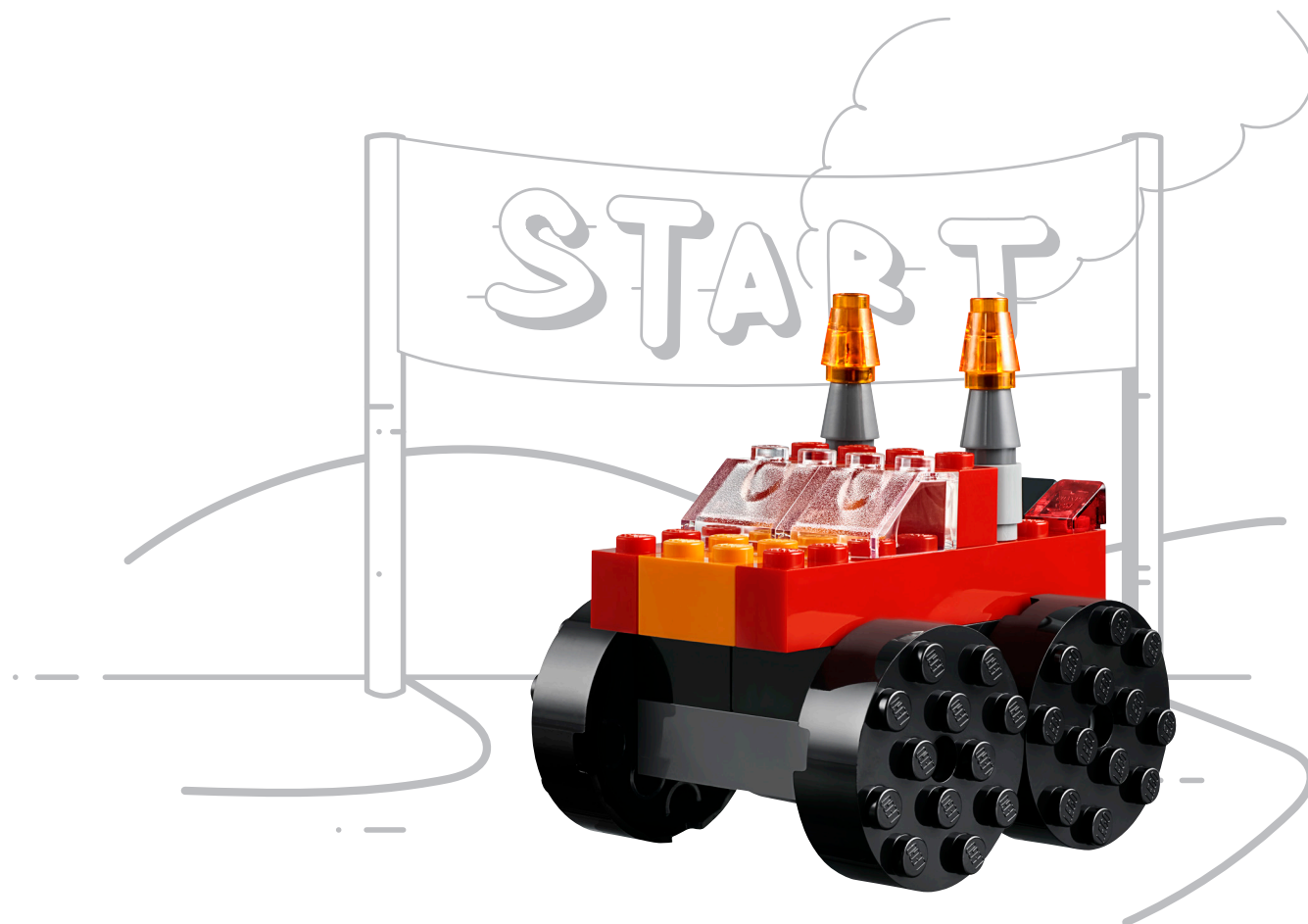


Jak si spolu hrát:

Přečtěte si spolu příběh o rytíři a povídejte si o dobách, kdy rytíři sloužili svému králi.

05

Nejrychlejší monster truck

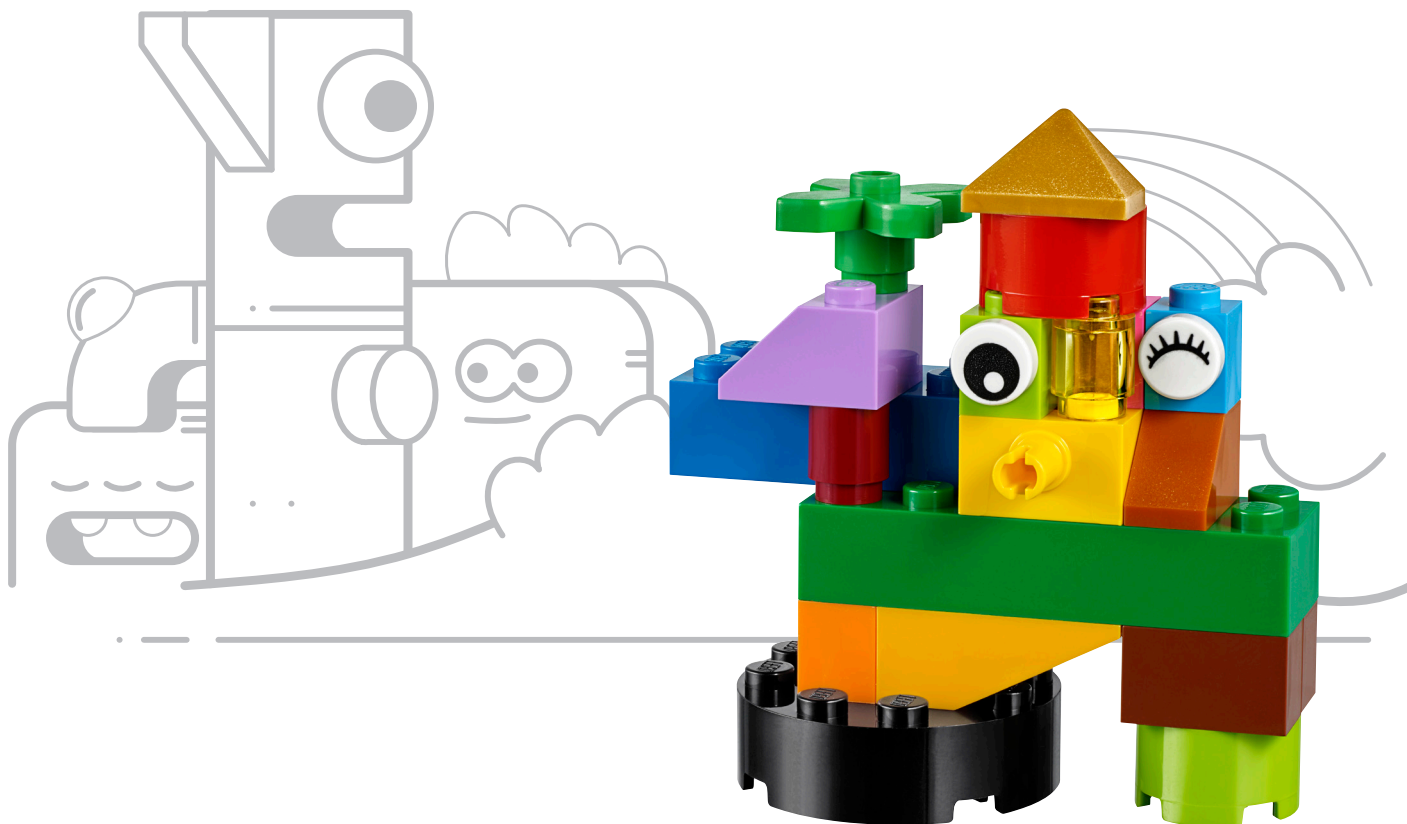


Jak si spolu hrát:

Postavte závodní dráhu plnou překážek a uspořádejte velký závod. Při stopování můžete trénovat práci s hodinkami a poznávání času.

06

Výlet do říše fantazie



Jak si spolu hrát:

Poznáte barvy všech kostek, které jste ke stavbě použili? Zkuste si namíchat nové odstíny vodovkami a ukažte dítěti, jak mezi sebou jednotlivé barvy míchat tak, aby vznikla nová.

07

Ptáček na bidýlku



Jak si spolu hrát:

Postavte ptáčkovi co nejvyšší bidýlko tak, aby s ním nespadlo.
Jakou taktiku zvolíte? A proč?

08

Záludná věž



Co se děti naučí:

Přesně pohybovat prsty a rukama

Nevzdávat se při těžkostech

Řešit úkoly po svém

Začínáme si hrát

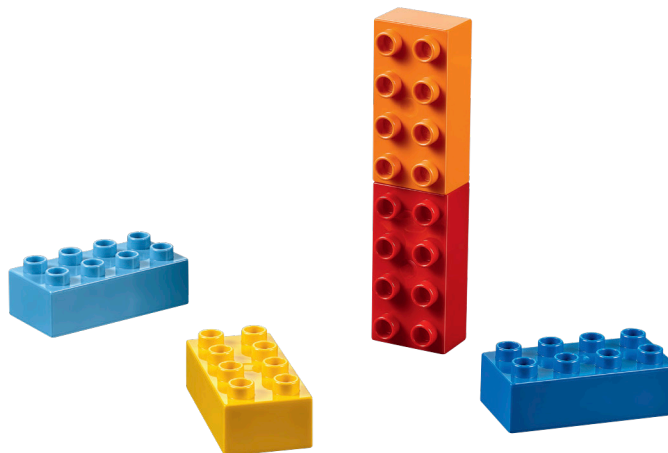
1. Děti od sebe oddělí jednotlivé kostky a rozloží si je libovolně před sebe.
2. Potom postaví kostky kratšími konci na sebe a vytvoří tak věž.
3. Při stavění se mohou snažit střídat ruce.

Na co se ptát

Jak jste stavěli kostky na sebe, aby nespadly? (Nechte děti, aby popořadě vysvětlily, jak postupovaly.)

Kdybyste museli kostky postavit jiným způsobem, jak byste to udělali?

4. Na závěr hry si mohou postavit věž ještě jednou.



09

Kimova hra



Co se děti naučí:

Řešit nové úlohy se sebedůvěrou

Udržet pozornost a nenechat se rozptýlit

Řešit úkoly po svém

Začínáme si hrát

1. Na papír formátu A4 jsou položeny tři kostky (viz obrázek pro inspiraci).
2. Děti mají deset sekund na to, aby si zapamatovaly, jak jsou kostky rozloženy.
3. Potom se kostky zakryjí látkou.

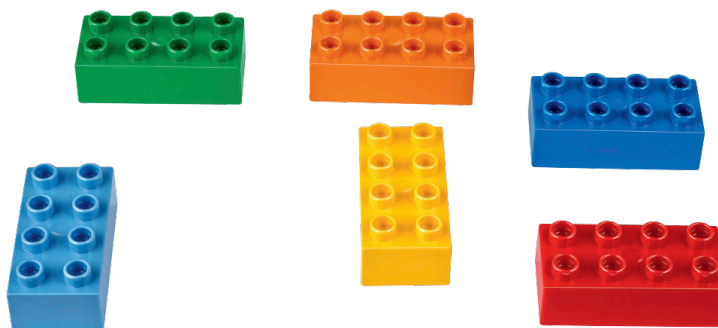
Na co se ptát

Kolik kostek jste si zapamatovali?

Zapamatovali jste si stejné uspořádání a stejný počet kostek, jaký je skrytý pod látkou?

Pamatujete si také, kde kostky jsou?

4. Děti úkol opakují, ale tentokrát s použitím vlastních šesti kostek.



10 Stavění poslepu



Co se děti naučí:

Udržet pozornost a nenechat se rozptýlit

Nevzdávat se při těžkostech

Využít hmat ke splnění výzvy

Začínáme si hrát

1. Hrajeme ve dvojicích. Jedno dítě zavře oči (nebo si je překryje šátkem) a druhý postaví model ze šesti kostek.
2. „Slepé“ dítě si pak model osahá a snaží si představit, jakje postaven.
3. Model pak předá staviteli a ten ho schová.
4. „Slepé“ dítě otevře oči (nebo odstraní šátek) a snaží se postavit model.
Barvy nejsou tentokrát důležité, pouze tvar.
5. Stavitel může napovídat.
6. Když je postaveno, oba modely se porovnají.

Na co se ptát

Jaké to bylo, dělat tuhle aktivitu?

Jakým způsobem jste si zapamatovali model?

Jaká nápověda se ukázala jako nejužitečnější, když jste stavěli?

7. Děti si otočí role a hru opakují.

